

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 Практический курс первого иностранного языка
(японский язык)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

PhD, доцент, Козачина Анна Владимировна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Б1.О.21 Практический курс первого иностранного языка» предназначена для студентов 1 курса, проходящих обучение по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (квалификация «бакалавр»). Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 468 часов.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представления о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре японского языка на начальном уровне (соответствует уровню N5 по системе JLPT).

Обучение в рамках курса включает цикл практических занятий; формой промежуточной аттестации в обоих семестрах является экзамен.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование четкого представления о системе японских азбук и иероглифике;
- ознакомление с системой интонирования и акцентуации в японском языке;
- формирование и развитие навыка построения простых и сложных предложений на японском языке;
- овладение приемами перевода текста как с японского на русский язык, так и с русского на японский.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	
ОПК-3.1: Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	

ОПК-3.2: Корректно передает семантическую информацию,	
а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.	
ОПК-3.3: Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	
ОПК-3.4: Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	
ОПК-4.2: Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка	
ОПК-4.3: Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	
ОПК-4.4: Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	

языке(ах)	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	
УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	6 (216)		
практические занятия	6 (216)		
Самостоятельная работа обучающихся:	5 (180)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Экзамен)	2 (72)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль №1.											
		1. 1. Слоговые азбуки японского языка.			28						
		2. 1. Слоговые азбуки японского языка.							20		
		3. Рубежный контроль 1			2						
		4. 2. Знакомство. Рассказ о себе.			28						
		5. 2. Знакомство. Рассказ о себе.							22		
		6. Рубежный контроль 2			2						
		7. Рубежный контроль 2							5		
		8. 3. Семья и увлечения.			28						
		9. 3. Семья и увлечения.							18		
		10. Рубежный контроль 3			2						
		11. Рубежный контроль 3							5		
		12. 4. Повседневная жизнь.			18						
		13. 4. Повседневная жизнь.							20		

2. Модуль №2.								
1. 1. Здоровье и посещение больницы.			34					
2. 1. Здоровье и посещение больницы.							28	
3. Рубежный контроль 4			2					
4. Рубежный контроль 4							3	
5. 2. Традиционная культура и быт.			34					
6. 2. Традиционная культура и быт.							26	
7. Рубежный контроль 5			2					
8. Рубежный контроль 5							3	
9. 3. Жизнь в Японии.			36					
10. 3. Жизнь в Японии.							26	
11. Рубежный контроль 6								
12. Рубежный контроль 6							4	
Всего			216				180	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Рабцевич И. А., Эфтор О. В. Практический курс японского языка: учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [для студентов 1 и 2 курсов японского отделения спец. 031202.65 «Перевод и переводоведение» и напр. 035700.62 «Лингвистика»](Красноярск: СФУ).
2. Гортман П. О. Прописи: хирагана и катакана: приложение к учебно-методическому пособию "Слоговые азбуки японского языка: хирагана и катакана"(Красноярск: СФУ).
3. Гортман П. О. Слоговые азбуки японского языка: хирагана и катакана: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.